14 Novembre 2024

REGOLAMENTO
iW Istituto Winnicott
SCUOLA DI PSICOTERAPIA PSICOANALITICA DELL'ETÀ EVOLUTIVA
CORSO DI PSICOTERAPIA PSICOANALITICA DEL BAMBINO, DELL'ADOLESCENTE E DELLA COPPIA

D.M. 20.3.1998 – G.U. n 91 del 20.4.1998

Art. 1

L'*i*W Istituto Winnicott Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Età Evolutiva, Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia, ha lo scopo di provvedere alla formazione professionale qualificata di persone laureate in medicina o in psicologia, per l'esercizio della psicoterapia.

L'*iW* Istituto Winnicott Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Età Evolutiva gestisce una Scuola di Specializzazione in Psicoterapia nella sede di Roma e prevede, tramite convenzioni e previo accreditamento, l'attivazione di analoga formazione in altre sedi.

L'*iW* Istituto Winnicott gestisce la scuola di specializzazione in psicoterapia in oggetto attraverso i propri Organi Istituzionali secondo le competenze di cui al presente Regolamento.

Art. 2
Ammissione alla scuola

Possono essere ammessi alla Scuola, previa domanda degli interessati, i laureati in Medicina e Chirurgia o in Psicologia iscritti ai rispettivi albi.

Requisito per la formazione è che il candidato svolga un trattamento psicoanalitico individuale, con frequenza di tre sedute settimanali, effettuato con un membro della Società Psicoanalitica Italiana (S.P.I.), o dell'Associazione Italiana di Psicoanalisi (A.I.Ps.I.), o dell'International Psychoanalytical Association (I.P.A.). Si precisa che le ore di cui al predetto trattamento non rientrano nelle ore di formazione obbligatoria, ed il loro costo non è ricompreso nella retta annuale, ma sarà dovuto direttamente nei confronti dello psicoanalista.

È consigliato che il trattamento psicoanalitico personale sia in corso oppure che inizi entro tre mesi dall'iscrizione.

L'ammissione alla Scuola, previa rispondenza ai punti su citati, avviene sulla base dell'esito di tre colloqui di selezione svolti con tre diversi didatti supervisori, indicati dal Segretario di Training.

I componenti degli organi istituzionali della Scuola in riferimento al decreto MUR del D.M. 20.3.1998 – G.U. n 91 del 20.4.1998 e D.M. n. 13 del 8.01.2024 determinano nel numero massimo di venti gli allievi iscrivibili ad ogni singolo Anno di formazione, tenuto conto delle strutture didattico-formative idonee, sia quantitativamente che qualitativamente, in rapporto al modello formativo di questa Scuola.

Abbreviazioni della formazione basate sulla formulazione di programmi personalizzati possono essere concesse dalla Commissione Scientifico Didattica sulla base di idonea documentazione che attesti la formazione precedente dell'allievo presso questa stessa Scuola o presso altre istituzioni formative di analogo indirizzo psicodinamico dell'età evolutiva, acquisita successivamente alla data di entrata in vigore della Legge n. 56 del 18.2.89.

Art. 3

Caratteristiche della formazione dell'*iW* Istituto Winnicott Scuola di Psicoterapia psicoanalitica dell'Età Evolutiva, Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia.

La scuola di specializzazione in psicoterapia gestita dall'*iW* Istituto Winnicott Scuola di Psicoterapia psicoanalitica dell'Età Evolutiva, Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia, è articolata in quattro anni, nel rispetto delle indicazioni fornite dalla Legge n. 56/89 e dai successivi Decreti di attuazione nonché dell'Ordinamento Didattico.

Al termine di ognuno di questi anni è prevista una valutazione finale di ogni allievo per l'accesso all'anno successivo.

Il primo e il secondo anno comportano la frequenza alle lezioni e ai seminari teorico-clinici propedeutici al lavoro clinico psicoterapeutico, come da programma formativo del 1° e 2° anno.

Il terzo e quarto anno comportano la frequenza alle lezioni e ai seminari teorico-clinici più specificatamente indirizzati alla clinica psicoterapeutica ed alla presa in carico di bambini e adolescenti e coppie genitoriali, come da programma formativo del 3° e 4° anno. Per tale presa in carico psicoterapeutica, che prevede il trattamento psicoanalitico di pazienti di I e II infanzia, latenza e adolescenza con problemi psicopatologici, a frequenza plurisettimanale, è richiesta la supervisione settimanale con un Didatta Supervisore della Scuola.

Eventuali altri casi a frequenza monosettimanale e supervisionati da Didatti Supervisori e/o da Supervisori ad hoc, previa approvazione della CSD, fanno parte del curriculum formativo, richiesto alla presentazione della domanda di Diploma. La frequenza delle sedute è facoltativa e sarà riportata nel libretto personale dell'allievo.

Ciascun anno di formazione della Scuola è articolato in un totale di 500 ore, ed oltre, suddivise, come da programma, fra attività di formazione teorica, di formazione pratica e di tirocinio.

Là dove l'allievo non riesca, per ragioni motivate e giustificate (es. motivi di salute, stato di gravidanza), a partecipare almeno all'80% dell'iter formativo suddetto per ciascun anno frequentato e, quindi, faccia assenze per una percentuale superiore al 20% la Commissione Scientifico Didattica della Scuola decide come far recuperare l'anno tenendo conto delle necessità dell'allievo mentre i tirocini vanno completati per intero. In circostanze particolari (es. stato di gravidanza o gravi condizioni di salute) si terrà conto delle circolari del MUR di volta in volta applicabili che potrebbero consentire la sospensione, senza necessità di recupero, ad esempio, del tirocinio.

Art. 4
Tirocini

L'*i*W Istituto Winnicott Scuola di Psicoterapia psicoanalitica dell'Età Evolutiva, Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia, al fine di consentire ai propri allievi di acquisire il diploma di specializzazione in psicoterapia, può stipulare convenzioni per consentire la frequenza agli allievi con strutture pubbliche o private accreditate, di comprovata affidabilità.

La durata del tirocinio in ore per anno è indicata dalla Scuola e sempre in conformità alle direttive del MUR rispettando il numero minimo e massimo di ore che tenga conto del monte ore totale. Nei casi in cui sia possibile, si faciliterà la frequenza dell'allievo per più di un anno nella stessa struttura per un'ottimizzazione del curriculum formativo, concordata tra la Commissione Scientifico-Didattica ed i responsabili della struttura.

Art. 5
Libretto personale dell'allievo

La frequenza alle lezioni e ai seminari della Scuola, l'adempimento delle attività formative cliniche-teoriche, la valutazione annuale dell'allievo vengono effettuate dal Consiglio dei Didatti Supervisori e trascritte sul libretto personale dell'allievo.

Il libretto personale dell'allievo viene predisposto a cura del Segretario di Training e deve essere prestato dall'Allievo per consentire alla Segreteria della Scuola che supporta il Segretario del Training, la registrazione della frequenza ai tirocini, l'esito degli esami annuali finali e il voto del Diploma di specializzazione in psicoterapia.

Il libretto correderà l'intera documentazione da presentare all'atto della domanda di Diploma.

Art. 6
Esami annuali

Al termine di ogni anno di formazione è prevista la valutazione finale (v. art 3) di ogni allievo per l'accesso all'anno successivo, come di seguito riportato nei punti a), b), c), e d).

Per ogni anno accademico l'allievo è tenuto a produrre un elaborato scritto. La data di presentazione degli elaborati è stabilita annualmente dal Segretario di Training.

A partire dal secondo anno, gli elaborati scritti presentati dagli allievi saranno di carattere prevalentemente clinico in riferimento ai soggetti in età evolutiva e con particolare attenzione, coerentemente all'indirizzo della Scuola, alla psicodinamica della coppia genitoriale dei soggetti in età evolutiva presi in considerazione.

a) Al termine del primo anno, nella sessione d'esame, viene discusso con l'apposita Commissione, composta da cinque Didatti Supervisori, un elaborato scritto su un argomento scelto del candidato tra i contenuti teorico-clinici svolti nelle lezioni e nei seminari.
b) Al termine del secondo anno, nella sessione d'esame, è prevista la discussione individuale con l'apposita Commissione, composta da cinque Didatti Supervisori, di un elaborato scritto. L'elaborato sarà relativo ad una psicodiagnosi di soggetto in età evolutiva con considerazioni teorico-cliniche relative alla coppia parentale, o un elaborato scritto relativo alla baby-observation completata per i due anni previsti.
c) Al termine del terzo anno, nella sessione d'esame, va discusso con l'apposita Commissione, composta da cinque Didatti Supervisori, un elaborato scritto relativo alla baby-observation completata per i due anni previsti, o un elaborato relativo ad una psicodiagnosi di soggetto in età evolutiva con considerazioni teorico-cliniche relative alla coppia parentale.
d) Al termine del quarto anno, nella sessione d'esame, viene discusso con l'apposita Commissione, composta da cinque Didatti Supervisori, un elaborato scritto relativo alla psicoterapia psicoanalitica, a frequenza mono o plurisettimanale, di un soggetto in età evolutiva, supervisionata da un Didatta Supervisore, per la durata di almeno sei mesi.

Art. 7
Esame finale - Diploma

Per l'ammissione all'esame finale si richiede, tra l'altro, una documentazione relativa al periodo di analisi personale effettuata o in corso che sarà verificata annualmente dalla Segreteria. Si raccomanda a tutti i Didatti coinvolti continuativamente e stabilmente nelle attività didattiche/formative della Scuola di non eseguire attività di analisi personale in favore degli Allievi.

Lo svolgimento dell'esame finale per gli allievi che hanno frequentato e completato l'intero iter formativo dei quattro anni previsti dalla Scuola di Specializzazione in Psicoterapia prevede:

a) giudizio finale del Consiglio dei Didatti Supervisori che, valutato il curriculum formativo del candidato, ne documenta e motiva l'ammissione all'esame finale;

b) presentazione scritta di due relazioni teorico-cliniche su due dei tre casi (bambino di I e II infanzia, di latenza e adolescente) seguiti in trattamento psicoanalitico plurisettimanale dal candidato, con supervisione settimanale per almeno due anni con un Didatta Supervisore;

c) discussione di uno dei due elaborati presentati dinnanzi alla Commissione d'esame.

La Commissione d'esame è composta da almeno cinque Didatti Supervisori, che esprimono il giudizio di idoneità riportato in regolare verbale e registrato nel libretto personale dell'allievo.

Al termine dell'esame, sostenuto con esito positivo, viene rilasciato il Diploma di Specializzazione in Psicoterapia, ai sensi della Legge n. 56/89 e dei successivi decreti di attuazione.

Art. 8
Formazione dei Didatti Supervisori

Possono richiedere l'ammissione alla formazione di Didatta Supervisore tutti i Diplomati dell'*i*W Istituto Winnicott Scuola di Psicoterapia psicoanalitica dell'Età Evolutiva, Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia, divenuti Soci Ordinari SIPsIA, i membri IPA e di altre Società e/o Scuole di analoghi standard scientifico-clinici.

La formazione di nuovi Didatti Supervisori, che presentino domanda e siano stati ammessi su decisione del Consiglio dei Didatti Supervisori, sulla base delle esigenze didattiche e di formazione della Scuola, è vigilata dalla Commissione Scientifico-Didattica e si articola in due fasi:

1 – Fase di attività teorico-clinica.

In tale fase il candidato potrà essere chiamato a svolgere attività didattica in seminari e lezioni in qualità e con le stesse modalità di Docente Esterno (v. art 10).

2 – Fase di attività di supervisione clinica individuale e didattica.

Il candidato in tale fase, oltre a poter svolgere attività didattica in seminari e lezioni in qualità e con le stesse modalità di Docente Esterno (v. n. 1), parteciperà ad apposite lezioni tenute dai Docenti Supervisori, di teoria della tecnica e di supervisione in psicoterapia psicoanalitica del bambino, dell'adolescente e della coppia.

Le due fasi si articolano in due bienni, per un totale di quattro anni.

Per accedere a detta formazione i candidati devono, al momento della presentazione della domanda:

a) avere conseguito il Diploma dell'*i*W Istituto Winnicott Scuola di Psicoterapia psicoanalitica dell'Età Evolutiva, Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia, ed essere soci Ordinari (v. art. 8) SIPsIA, o membri IPA e di altre Società e/o Scuole di analoghi standard scientifico-clinici, da almeno quattro anni;
b) avere svolto lavoro in contesto istituzionale e/o privato nell'ambito della psicoterapia psicoanalitica dell'infanzia e dell'adolescenza;
c) avere svolto un numero di almeno sei trattamenti di pazienti in età evolutiva;
d) avere svolto attività di ricerca clinica documentata (pubblicazioni, interventi a convegni ecc.), oltre alla presentazione di un lavoro scritto teorico-clinico inedito nell'ambito della psicoterapia psicoanalitica dell'infanzia e dell'adolescenza;
e) avere partecipato alle attività clinico-teoriche promosse dall'*iW* Istituto Winnicott Scuola di Psicoterapia psicoanalitica dell'Età Evolutiva Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia, dalla SIPsIA o da altre Società di appartenenza.
Tutte le attività di cui sopra vanno adeguatamente documentate, anche con apposito curriculum e con autocertificazione.

Art. 9
Esami per i Didatti Supervisori

Al termine del primo biennio il candidato dovrà discutere con una Commissione ad hoc di almeno cinque membri, nominata dal Consiglio dei Didatti Supervisori, l'esperienza del percorso didattico seminariale effettuato con gli allievi. Se tale adempimento ha esito positivo, il candidato può accedere alla seconda fase di formazione.

Al termine del secondo biennio il candidato dovrà presentare ad una Commissione ad hoc di almeno cinque membri, nominata dal Consiglio dei Didatti Supervisori, uno scritto contenente due sedute di conduzione di una supervisione di un caso che verrà commentato da un altro collega candidato ad acquisire il titolo di Docente Supervisore. A sua volta, il candidato dovrà commentare lo scritto di una supervisione di un altro candidato ad acquisire il titolo di Docente Supervisore. Tali presentazioni saranno seguite dalla discussione all'interno della Commissione.

Sono considerati titoli di merito i contributi teorico-scientifici e si ritiene essenziale la partecipazione all'attività scientifica della Scuola come pure a quella della SIPsIA, società scientifica di riferimento.

Al termine dell'esame, sostenuto con esito positivo, la Commissione redige regolare verbale abilitante allo svolgimento delle attività di supervisione e delle attività didattiche del corso.

Nel caso venga espresso un giudizio di non idoneità, l'esame potrà essere ripetuto dopo due anni.

La funzione di Didatta Supervisore viene meno:

a) per dimissioni,
b) per provvedimento del Comitato Etico della Scuola.

Art. 10
Docenti Esterni

I Docenti Esterni sono nominati dal Consiglio dei Didatti Supervisori, su proposta della Commissione Scientifico-Didattica, con incarico annuale, rinnovabile di anno in anno, sulla base delle esigenze didattiche dell'*iW* Istituto Winnicott Scuola di Psicoterapia psicoanalitica dell'Età Evolutiva Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia, come stabilite dal presente Regolamento dall'*iW* Istituto

Winnicott Scuola di Psicoterapia psicoanalitica dell'Età Evolutiva, Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia e dall'Ordinamento Didattico allegato.

Possono essere nominati Docenti Esterni tutti i diplomati dall'*iW* Istituto Winnicott Scuola di Psicoterapia psicoanalitica dell'Età Evolutiva, Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia, divenuti soci Ordinari SIPsIA, i membri IPA e di altre Società e/o Scuole di analoghi standard scientifico-clinici, sulla base della loro preparazione e contributi in ambiti specifici, documentati da apposito curriculum.

Possono altresì essere nominati Docenti Esterni psicoterapeuti, italiani e stranieri, altamente qualificati ed esperti in ambiti specifici, che riguardino l'indirizzo della Scuola e le materie proprie del suo ordinamento didattico nonché altre eventuali materie da inserire nell'ordinamento didattico stesso, o come argomenti di arricchimento del curriculum formativo dell'allievo.

Art. 11
Organi Istituzionali *dell'iW* Istituto Winnicott Scuola di Psicoterapia psicoanalitica dell'Età Evolutiva Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia

A – La Scuola prevede per l'attività didattica e formativa:

1. Didatti Supervisori (definiti anche Docenti Supervisori)
2. Didatti Supervisori in Formazione (v. Artt. 8 e 9)
3. Docenti Esterni

1. Sono Didatti Supervisori (o Docenti Supervisori) i Didatti Supervisori già in carica e coloro che siano in possesso dei requisiti necessari, come da presente regolamento, art. 8, di questa Scuola di Specializzazione e superino la valutazione dell'apposita Commissione.
I Didatti Supervisori sono impegnati nella definizione degli indirizzi di politica scientifica, didattica e culturale della Scuola.
2. Sono Didatti Supervisori in Formazione coloro che rientrano nelle direttive degli articoli 8): Formazione dei Didatti Supervisori, e 9): Esami per i Didatti Supervisori.
3. Sono Docenti Esterni coloro che ricevono incarico annuale, rinnovabile di anno in anno, dal Consiglio dei Didatti Supervisori, su proposta della Commissione Scientifico-Didattica, sulla base del loro curriculum e della loro preparazione e contributi in ambiti scientifici (v. art.10).

B – Gli Organi Istituzionali dell'*iW* Istituto Winnicott Scuola di Psicoterapia psicoanalitica dell'Età Evolutiva, Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia, sono:

Il Direttore
nella persona di: un Didatta Supervisore

Il Consiglio dei Didatti Supervisori
composto da: il Direttore
tutti i Didatti Supervisori
i Didatti Supervisori in Formazione

La Commissione Scientifico-Didattica
Composta da: il Direttore
il Segretario Scientifico
il Segretario di Training
2 Consiglieri di cui uno Tesoriere

Il Comitato Generale della Scuola
Composto da: il Direttore
il Docente Universitario esterno
tutti i Didatti Supervisori
i Didatti Supervisori in Formazione
i Docenti Esterni
il Presidente della SIPsIA
il Segretario Scientifico della SIPsIA
1 Studente rappresentante per ogni anno di formazione
1 Studente rappresentante per gli Allievi Diplomandi

Il Segretario Scientifico
nella persona di: un Didatta Supervisore

Il Segretario di Training
nella persona di: un Didatta Supervisore

Il Tesoriere
nella persona di: un Didatta Supervisore

Il Comitato Etico
composto da: tre Didatti Supervisori

a) Il Direttore

Il Direttore, nominato dal Consiglio dei Didatti Supervisori, sovrintende all'*iW* Istituto Winnicott Scuola di Psicoterapia psicoanalitica dell'Età Evolutiva, Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia, e al buon andamento gestionale della Scuola.

Coordina e cura gli adempimenti previsti dalla legge, secondo le direttive ministeriali e successive modifiche.

Sovrintende alla politica scientifica e culturale della Scuola e coordina l'attuazione dei programmi scientifici e didattici proposti dalla Commissione Scientifico-Didattica e dai Didatti Supervisori.

Presiede il Consiglio dei Didatti Supervisori, che convoca trimestralmente e ogni volta che ne venga richiesta la convocazione dalla Commissione Scientifico-Didattica.

Presiede il Comitato Generale della Scuola a conclusione di ogni anno accademico.

Il Direttore resta in carica quattro anni, non rinnovabili nel mandato immediatamente successivo.

b) Il Consiglio dei Didatti Supervisori

È formato dal Direttore, dai Didatti Supervisori e dai Didatti Supervisori in Formazione, questi ultimi senza diritto di voto.

Elegge al suo interno la Commissione Scientifico Didattica che è composta dal Direttore della Scuola, il Segretario Scientifico, il Segretario di Training, i 2 membri Consiglieri della Commissione Scientifico-Didattica, di cui uno è il Tesoriere.

Il Consiglio dei Didatti Supervisori nomina, inoltre, il Comitato Scientifico di tre esperti (di cui all'art. 4 comma 2 del D.M. 11.12.1998, n. 509, G.U. n. 37 del 15.2.1999), composta da un Docente Universitario che non insegni nella Scuola, dal Direttore e da un Didatta Supervisore.

Nomina il Docente Universitario, che non insegni nella Scuola (ex art. 4 comma 2, del D.M. 509, 11.12.1998), chiamato a far parte del Comitato Scientifico di tre esperti.

Il Direttore, il Segretario Scientifico, il Segretario di Training e gli altri due Consiglieri restano in carica quattro anni, non rinnovabili per il mandato successivo nell'ambito della medesima carica.

Le funzioni dei membri della Commissione Scientifico Didattica non sono compatibili con altre cariche rivestite contemporaneamente presso altri organi istituzionali della Scuola stessa (v. Il Comitato Etico) e della SIPsIA.

Il Consiglio dei Didatti Supervisori approva i programmi scientifici e didattici proposti dalla Commissione Scientifico-Didattica.

Approva la nomina dei Tutor per ogni anno proposti dal Segretario di Training, e approva la nomina del Tutor per ogni singolo allievo.

Approva i provvedimenti necessari alla gestione amministrativa, alla programmazione economica e al buon andamento gestionale della Scuola dell'*i*W Istituto Winnicott, proposti dal Consigliere con funzioni di Tesoriere.

È convocato di regola trimestralmente o dal Direttore o da almeno due dei componenti del Consiglio stesso.

Le riunioni sono valide quando vi sia la presenza della metà più uno dei componenti del Consiglio dei Didatti Supervisori.

Tre dei Didatti Supervisori sono nominati dallo stesso Consiglio quali Rappresentanti Delegati rispettivamente nelle riunioni della Commissione Scientifico-Didattica e in quelle dei Presidenti delle Società e/o Direttori dei Corsi di formazione, costituenti la Sezione Italiana dell'E.F.P.P. (S.I.E.F.P.P.), dell'AGIPPsA e del CNSP. Essi si alterneranno ogni quattro anni con i Rappresentanti Delegati della SIPsIA.

c) La Commissione Scientifico-Didattica

1 – Funzioni e scopi

È formata dal Direttore, dal Segretario Scientifico, dal Segretario di Training e da due Consiglieri eletti dal Consiglio dei Didatti Supervisori tra gli stessi Didatti Supervisori.

Uno dei Consiglieri viene eletto con funzione di Tesoriere.

Uno dei Consiglieri cura i rapporti con la SIPsIA, e con altre Scuole e/o Associazioni di formazione.

Propone i programmi annuali scientifici e didattici, da sottoporre all'approvazione del Consiglio dei Didatti Supervisori.

Sostiene le funzioni del Segretario Scientifico e del Segretario di Training.

Coordina, organizza e promuove l'attività scientifica dall'*iW* Istituto Winnicott Scuola di Psicoterapia psicoanalitica dell'Età Evolutiva Corso, di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia, sostenendo lo sviluppo del curriculum formativo nell'ambito dell'infanzia, dell'adolescenza, della coppia e famiglia, sia all'interno che all'esterno della Scuola stessa.

Regolamenta e vigila sull'attività didattica di eventuali Sedi periferiche della Scuola.

Vigila sulla formazione dei Didatti Supervisori in Formazione ammessi, per decisione del Consiglio dei Didatti Supervisori, all'iter formativo, secondo l'art. 8 del presente Regolamento.

Mette a punto i programmi didattici ed eventuali modifiche, a norma delle disposizioni legislative, e definisce anno per anno le attribuzioni dei singoli insegnamenti, sentita la disponibilità e la competenza dei singoli docenti.

Decide, ogni anno, su proposta del Segretario di Training, l'attivazione di un nuovo Corso.

2 – Modalità di elezione

Le candidature per il rinnovo delle cariche della Commissione Scientifico Didattica devono pervenire almeno 45 giorni prima della data fissata per l'espletamento delle votazioni.
La data delle elezioni, indicata dalla Commissione uscente, dovrà essere concordata con il Consiglio dei Docenti Supervisori, almeno con due mesi di anticipo rispetto alla data di scadenza del mandato.

Le domande di candidatura devono essere presentate singolarmente, corredate di curriculum personale aggiornato e di linee programmatiche.

La carica indicata nella candidatura non è vincolante poiché i primi cinque eletti della Commissione Scientifico Didattica decideranno le cariche da rivestire al loro interno. Tali soggetti coincidono con il Comitato direttivo scientifico dell'*iW* Istituto Winnicott.

d) Il Segretario Scientifico

È eletto all'interno del Consiglio dei Didatti Supervisori, resta in carica due anni, rinnovabili consecutivamente una sola volta.

Il Segretario Scientifico, giovandosi dell'apporto della Commissione Scientifico-Didattica, attua lo sviluppo scientifico nell'ambito dell'infanzia, dell'adolescenza, della coppia e famiglia, sia all'interno che all'esterno dell'*i*W Istituto Winnicott Scuola di Psicoterapia psicoanalitica dell'Età Evolutiva, Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia.

Per ciò che concerne lo sviluppo interno, promuove il confronto teorico-clinico su specifiche aree tematiche, scelte di anno in anno, tramite seminari interni, tavole rotonde, discussioni e specifiche pubblicazioni, in collaborazione con la SIPsIA.

Per ciò che concerne la promozione all'esterno, si occupa dello sviluppo di due aree:

a) area informativa ad ampio spettro di diffusione, tramite seminari informativi e/o workshop su argomenti di base di largo interesse culturale;

b) area di approfondimento tramite l'organizzazione di seminari scientifici, convegni e congressi, con la partecipazione di psicoanalisti italiani e stranieri esperti nel settore, e favorendo la pubblicazione di monografie e articoli, che facciano riferimento all'attività scientifico-culturale dei Didatti Supervisori, dei Didatti Supervisori in formazione, dei Docenti Esterni e degli Allievi.

Sviluppa e promuove i rapporti tra la Scuola e SIPsIA.

e) Il Segretario di Training

È eletto all'interno del Consiglio dei Didatti Supervisori, resta in carica due anni, rinnovabili consecutivamente una sola volta.

Il Segretario di Training cura l'attuazione delle disposizioni della Commissione Scientifico-Didattica.

Cura il rapporto con gli studenti, definisce le tutorship e le coordina.

Propone la nomina dei tutor per ogni anno di formazione.

Assegna ai vari Didatti Supervisori e Didatti Supervisori in Formazione colloqui di selezione dei candidati per l'ammissione alla Scuola

Predispone, con il supporto della Segreteria della Scuola, il libretto curricolare personale degli allievi.

Rende operativa l'integrazione dei programmi didattici di ciascun Didatta e Docente.

All'inizio di ogni anno accademico organizza l'orario delle lezioni e propone l'attivazione di un nuovo anno di formazione, da sottoporre all'approvazione del Consiglio dei Didatti Supervisori.

Ne promuove l'attuazione e coordina le relazioni tra i vari anni

Cura l'attuazione degli esami annuali e degli esami finali di diploma.

f) Il Tesoriere

È uno dei due Consiglieri della Commissione Scientifico-Didattica.

Provvede all'amministrazione dei fondi e del patrimonio, in esecuzione delle delibere del Consiglio dei Didatti Supervisori.

Cura la preparazione del bilancio preventivo e consuntivo per ogni anno di attività, che sottopone all'approvazione del Consiglio dei Didatti Supervisori, previo esame della Commissione Scientifico-Didattica.

g) Il Comitato Generale della Scuola

È composto dal Direttore, da un Docente Universitario esterno (ex art. 4 comma 2, del D.M. 509, 11.12.1998), dai Didatti Supervisori, dai Didatti Supervisori in formazione, dai Docenti Esterni, dal Presidente e dal Segretario Scientifico della SIPsIA e, come osservatori partecipi, da uno Studente rappresentante per ogni anno di formazione e da uno Studente rappresentante per gli allievi diplomandi.

È convocato a conclusione di ogni anno accademico dal Direttore, per la valutazione dell'andamento delle classi concluse e per proposte e suggerimenti per il successivo anno accademico.

h) Il Comitato Etico

È costituito da tre Didatti Supervisori, con almeno cinque anni di anzianità in tale qualifica, salvo che non siano Soci fondatori dell'*iW* Istituto Winnicott, e non possono essere parte, contemporaneamente, della Commissione Scientifico-Didattica (v. Art. 11 B/b), eletti dai membri del Consiglio dei Didatti Supervisori al suo interno.

Durano in carica quattro anni, rinnovabili ma non per il mandato immediatamente successivo.

Il Comitato Etico sovrintende al comportamento etico e professionale dei Didatti Supervisori, dei Didatti Supervisori in Formazione e dei Docenti Esterni, con particolare attenzione alla salvaguardia dell'identità e dell'integrità della Scuola di Specializzazione.

Cura la risoluzione di eventuali problemi etici e controversie, che insorgano all'interno della Scuola di Specializzazione, sia nell'ambito del corpo docente che del gruppo allievi.

I componenti del Comitato sono tenuti al segreto ed alla confidenzialità nei riguardi dei problemi presentati.

In caso di mancata conciliazione, i membri del Comitato Etico riferiranno al Consiglio dei Didatti Supervisori, che prenderanno i provvedimenti del caso secondo la legislazione vigente.

In caso di mancata nomina del Comitato etico i suoi compiti verranno svolti dalla Commissione deontologica dell'*iW* Istituto Winnicott rispettando il presente articolo.

Art. 12
Modalità di sospensione dell'attività di docenza

I Didatti Supervisori possono richiedere la temporanea sospensione dell'attività di docenza per giusta causa.

La domanda dovrà essere presentata alla Commissione Scientifico Didattica, almeno sei mesi prima del nuovo anno accademico, per essere valutata, approvata e ratificata dal Consiglio dei Didatti Supervisori.

Tale sospensione avrà la durata massima di tre anni e per tale periodo potrà essere mantenuta la competenza di Supervisore per i casi in corso. Non sono ammesse, invece, altre forme di attività didattico-formativa per gli allievi.

È comunque richiesta la partecipazione alle riunioni del Consiglio dei Didatti Supervisori e alle sessioni degli Esami di fine anno e dei Diplomi.

Al termine dei tre anni di interruzione dell'attività di docenza, il Consiglio dei Didatti Supervisori, su domanda dell'interessato, provvederà alla reintegrazione del Didatta Supervisore nell'attività didattica, sulla base delle esigenze didattiche e formative della Scuola.

Qualora il Didatta Supervisore prolunghi il periodo di sospensiva oltre i tre anni previsti, in assenza di valide motivazioni, decadrà dalla qualifica.

Art. 13
Diritti e doveri degli Allievi

Tutti gli allievi devono prendere visione, prima dell'inizio della Scuola, delle norme contenute nel presente Regolamento dell'*iW* Istituto Winnicott Scuola di Psicoterapia psicoanalitica dell'Età Evolutiva Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia, e dell'Ordinamento Didattico relativo alla Scuola, firmandone l'accettazione, ivi comprese le deliberazioni in materia economica stabilite anno per anno.

Il Consiglio dei Didatti Supervisori si riserva di stabilire eventuali provvedimenti e/o penalità in caso di mancata ottemperanza agli obblighi che l'allievo aveva accettato.

Gli allievi devono dichiarare di essere nelle condizioni previste dall'art. 2 del presente Regolamento e devono accettare le indicazioni relative alle ore annuali di frequenza ed alle condizioni cui è sottoposta la loro valutazione.

In caso di contestazioni, l'allievo può inoltrare ricorso alla Commissione Scientifico-Didattica, il cui giudizio è inappellabile.

È richiesta, alla fine di ogni anno di formazione, la compilazione di una scheda di valutazione per ogni singolo insegnamento, ai fini di migliorare la qualità della didattica offerta.

È facoltà degli allievi chiedere alla Commissione Scientifico-Didattica l'attivazione di lezioni e/o seminari integrativi, compatibilmente con l'orientamento teorico-clinico della Scuola e con la disponibilità dei Docenti.

Sono previste sessioni d'Esame e di Diploma straordinarie, qualora non si siano presentati nei termini stabiliti gli elaborati, per motivate ragioni, che verranno vagliate dal Consiglio dei Didatti Supervisori e si esprimerà in merito.

Una rappresentanza degli allievi della Scuola, formata da un allievo per anno di formazione e da uno in rappresentanza degli allievi diplomandi è ammessa in qualità di osservatore partecipe alle riunioni del Comitato Generale della Scuola.

Gli allievi non possono avvalersi del titolo di Psicoterapeuta se non a diploma conseguito, fatta salva l'appartenenza per precedente altra formazione all'elenco degli psicoterapeuti del proprio Albo professionale.