

**APPROVATO 11.09.2020**  
**Rivisto Definitivamente 15.2.2021**

**(NUOVA EDIZIONE)**

**REGOLAMENTO DELL' *i.W.***

**Istituto Winnicott**

***CORSO DI PSICOTERAPIA PSICOANALITICA DEL BAMBINO, DELL'ADOLESCENTE E DELLA COPPIA***

**SCUOLA DI PSICOTERAPIA PSICOANALITICA DELL'ETÀ EVOLUTIVA A.S.N.E.-  
S.I.P.s.I.A.**

**D.M. 20.3.1998 – G.U. n 91 del 20.4.1998**

**Art. 1**

La *Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Età Evolutiva ASNE-SIPsIA* (denominata *iW-Istituto Winnicott*), di seguito abbreviata in *Scuola*, effettua un *Corso di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica del bambino, dell'adolescente e della coppia*. Tale Corso (*iW-Istituto Winnicott Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino dell'Adolescente e della Coppia-Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Età Evolutiva ASNE-SIPsIA*, d'ora in avanti abbreviato in *Corso*) ha lo scopo di provvedere alla formazione professionale qualificata di persone laureate in medicina o in psicologia, per l'esercizio della psicoterapia psicoanalitica dell'età evolutiva.

Il *Corso* si svolge nella sede di Roma, e prevede, tramite convenzioni con la sede centrale di Roma, la possibilità di attivare analoghi corsi in sedi esterne sia in Roma che in altre regioni, nel territorio nazionale e internazionale.

La Scuola gestisce il *Corso* in oggetto attraverso i propri Organi Istituzionali secondo le competenze di cui al presente Regolamento.

**Art. 2**

*Ammissione alla scuola*

Possono essere ammessi alla Scuola, previa domanda degli interessati, i laureati in Medicina e Chirurgia e in Psicologia iscritti ai rispettivi Albi o che conseguiranno il titolo di abilitazione all'esercizio professionale entro la prima sessione utile successiva all'effettivo inizio dei Corsi stessi.

Ai candidati è richiesto, quale prerequisite indispensabile, un trattamento psicoanalitico individuale, con frequenza trisettimanale, effettuato con un membro della Società Psicoanalitica Italiana (S.P.I.), o dell'Associazione Italiana di Psicoanalisi (A.I.Ps.I.), o dell'International Psychoanalytical Association (I.P.A.)

Costituisce titolo preferenziale il fatto che il trattamento psicoanalitico personale sia in corso. L'analisi personale deve comunque iniziare entro tre mesi dall'inizio del Corso.

L'ammissione alla Scuola, previa rispondenza ai punti su citati, avviene sulla base dell'esito di tre colloqui di selezione svolti con tre diversi didatti supervisor, indicati dal Segretario di Training.

I componenti degli organi istituzionali della Scuola determinano nel numero massimo di *venti* gli allievi iscrivibili ad ogni singolo Corso quadriennale, tenuto conto delle strutture didattico-formative idonee, sia quantitativamente che qualitativamente, in rapporto al modello formativo di questa Scuola.

Abbreviazioni di Corso, basate sulla formulazione di programmi personalizzati, possono essere concesse dal Consiglio dei Didatti Supervisor su proposta della Commissione Scientifico Didattica e sulla base di idonea documentazione, che attesti la formazione precedente dell'allievo

presso questa stessa Scuola o presso altre istituzioni formative di simile indirizzo, acquisita successivamente alla data di entrata in vigore della Legge n. 56 del 18.2.89.

### **Art. 3**

#### *Caratteristiche del percorso di formazione del Corso*

I Corsi di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica dell'Età Evolutiva, organizzati dal *Corso*, sono articolati in quattro anni, nel rispetto delle indicazioni fornite dalla Legge n. 56/89 e dai successivi Decreti di attuazione.

Al termine di ognuno di questi anni è prevista una valutazione finale di ogni specializzando per l'accesso all'anno successivo.

Il Corso di Specializzazione è suddiviso in due bienni.

Il *primo biennio* comporta la frequenza alle lezioni e ai seminari teorico-clinici propedeutici al lavoro clinico psicoterapeutico, come da programma formativo del 1° e 2° anno (v. questo).

Il *secondo biennio* comporta la frequenza alle lezioni e ai seminari teorico-clinici più specificatamente indirizzati alla clinica psicoterapeutica ed alla presa in carico di bambini e adolescenti e coppie genitoriali, come da programma formativo del 3° e 4° anno (v. questo).

Per tale presa in carico psicoterapeutica, che prevede il trattamento psicoanalitico di pazienti di I e II infanzia, latenza e adolescenza con problemi psicopatologici, a frequenza plurisettimanale, è richiesta la supervisione settimanale con un Didatta Supervisore della Scuola.

Eventuali altri casi a frequenza monosettimanale e supervisionati da Didatti Supervisor e/o da Supervisor ad hoc possono arricchire il curriculum formativo dello specializzando, richiesto al momento della presentazione della domanda di Diploma.

Ognuno degli anni di Corso è articolato in un totale di 500 ore, ed oltre (e, comunque, secondo le indicazioni formative richieste dal MIUR), suddivise fra attività di formazione teorica, di formazione pratica e di tirocinio.

Là dove lo specializzando non riesca, per ragioni diverse e motivate, a partecipare all'iter formativo suddetto per ciascun anno frequentato, dovrà comunque completare la sua formazione prima di poter presentare domanda di Diploma. Nel caso in cui si tratti di assenza al massimo di 2 seminari, concorderà con il Tutor e con il Consiglio dei Didatti Supervisor le modalità di recupero.

Nel caso invece si tratti di più seminari, dovrà ripetere l'intero anno.

Le assenze alle lezioni non potranno superare il 20% delle ore di didattica di ciascun seminario.

Per quanto attiene ai Tirocini annuali previsti per legge, vedi Articolo 4.

### **Art. 4**

#### *Tirocini*

Per tutti gli specializzandi, che svolgano un lavoro stabile presso strutture pubbliche o del privato sociale, accreditate ed attive nel settore dell'assistenza psicologica, psichiatrica e psicoterapeutica dell'età evolutiva, il tirocinio si intende svolto presso il servizio di appartenenza.

Per gli specializzandi non dipendenti dalle strutture su nominate il *Corso* provvede a stipulare convenzioni con strutture pubbliche o private accreditate, di comprovata affidabilità.

Altre convenzioni possono essere stipulate dalle Sedi periferiche, in seguito a valutazione della Commissione Scientifico-Didattica.

La durata del tirocinio in ore per anno è indicata dalla Scuola e sempre in conformità alle direttive del MIUR. Nei casi in cui sia possibile, si faciliterà la frequenza dell'allievo per più di un anno nella stessa struttura per un'ottimizzazione del curriculum formativo, concordata tra la Commissione Scientifico-Didattica ed i responsabili della struttura.

### **Art. 5**

#### *Libretto personale dello Specializzando*

La frequenza alle lezioni e ai seminari del *Corso*, l'adempimento delle attività formative cliniche e teoriche e la valutazione annuale dello specializzando vengono verificati dal Consiglio dei Didatti Supervisor e trascritte sul libretto personale dello specializzando.

Il libretto personale dello specializzando viene predisposto a cura del Segretario di Training e resta custodito presso la Segreteria del *Corso*, che provvederà a registrarvi la frequenza ai tirocini, l'esito degli esami annuali finali e l'esito del Diploma.

Il libretto correderà l'intera documentazione da presentare all'atto della domanda di Diploma.

### **Art. 6**

#### *Esami annuali*

Al termine di ogni anno di Corso è prevista la valutazione finale (v. art 3) di ogni specializzando per l'accesso all'anno successivo, come di seguito riportato nei punti a), b), c), e d).

Per ogni anno accademico l'allievo è tenuto a produrre un elaborato scritto. La data di presentazione degli elaborati è stabilita annualmente dal Segretario di Training.

A partire dal secondo anno, gli elaborati scritti presentati dagli specializzandi saranno di carattere prevalentemente clinico in riferimento ai soggetti in età evolutiva e con particolare attenzione, coerentemente all'indirizzo della Scuola, alla psicodinamica della coppia genitoriale dei soggetti in età evolutiva presi in considerazione.

Gli esami consistono nella discussione degli elaborati di fine anno, come specificato di seguito, con l'apposita Commissione, composta da cinque Didatti Supervisor.

**a)** *Al termine del primo anno*, l'elaborato scritto verte su un argomento scelto del candidato tra i contenuti teorico-clinici svolti nelle lezioni e nei seminari.

**b)** *Al termine del secondo anno*, l'elaborato sarà relativo ad una psicodiagnosi di soggetto in età evolutiva con considerazioni teorico-cliniche relative alla coppia parentale, o un elaborato scritto relativo alla baby-observation se completata per i due anni previsti.

**c)** *Al termine del terzo anno*, viene presentato un elaborato scritto relativo alla baby-observation completata per i due anni previsti, o un elaborato relativo ad una psicodiagnosi di soggetto in età evolutiva con considerazioni teorico-cliniche relative alla coppia parentale.

**d)** *Al termine del quarto anno*, l'elaborato scritto è relativo alla psicoterapia psicoanalitica, a frequenza mono o plurisettimanale, di un soggetto in età evolutiva, supervisionata da un Didatta Supervisore, per la durata di almeno sei mesi.

### **Art. 7**

#### *Esame finale - Diploma*

Per l'ammissione all'esame finale si richiede di avere ottemperato a tutti i requisiti descritti in precedenza (frequenza, tirocini, attività clinica ecc.), unitamente alla presentazione di un curriculum dettagliato del percorso di formazione e alla certificazione relativa al periodo di analisi personale effettuata o in corso.

Lo svolgimento dell'esame finale per gli specializzandi che hanno frequentato e completato l'intero iter formativo dei quattro anni previsti dal Corso di Specializzazione della Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Età Evolutiva prevede:

- a) giudizio di ammissione all'esame finale da parte del Consiglio dei Didatti Supervisor, che valuta il curriculum formativo documentato del candidato;
- b) presentazione scritta di due relazioni teorico-cliniche su due dei tre casi (bambino di I e II infanzia, di latenza e adolescente) seguiti in trattamento psicoanalitico plurisettimanale dal candidato, con supervisione settimanale per almeno due anni con un Didatta Supervisore;
- c) discussione dinnanzi alla Commissione d'esame di uno dei due elaborati presentati.

La Commissione d'esame è composta da almeno cinque Didatti Supervisor, che esprimono il giudizio di idoneità riportato in regolare verbale e registrato nel libretto personale dell'allievo.

Al termine dell'esame, sostenuto con esito positivo, viene rilasciato il Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia, ai sensi della Legge n. 56/89 e dei successivi decreti di attuazione.

L'esame di Diploma dovrà essere sostenuto entro 10 anni dalla conclusione delle lezioni curriculari, oltre i quali si decadrà dal diritto di accesso al Diploma. Durante tali 10 anni lo Specializzando dovrà frequentare e partecipare con continuità alle attività ed iniziative scientifiche promosse dal Corso i.W. o dalla SIPsIA, che dovranno essere regolarmente documentate.

## Art. 8

### *Formazione dei Didatti Supervisor*

Possono richiedere l'ammissione alla formazione di Didatta Supervisore tutti i Diplomati del *Corso di Psicoterapia Psicoanalitica i.W. Istituto Winnicott*, i membri IPA e di altre Società e/o Scuole di analoghi standard scientifico-clinici.

La formazione di nuovi Didatti Supervisor, che presentino domanda e siano stati ammessi su decisione del Consiglio dei Didatti Supervisor, sulla base delle esigenze didattiche e di formazione della Scuola, è vigilata dalla Commissione Scientifico-Didattica e si articola in due fasi:

#### 1 – Fase di attività teorico-clinica.

In tale fase il candidato potrà essere chiamato a svolgere attività didattica in seminari e lezioni in qualità e con le stesse modalità di Docente Incaricato (v. art.10) e ad espletare compiti relativi alle iniziative scientifico-didattiche del Corso.

#### 2 – Fase di attività di supervisione clinica individuale e didattica.

Il candidato in tale fase, oltre a poter svolgere attività didattica in seminari e lezioni in qualità e con le stesse modalità di Docente Incaricato (v. n. 1), parteciperà ad apposite lezioni tenute dai Docenti Supervisor, di teoria della tecnica e di supervisione in psicoterapia psicoanalitica del bambino, dell'adolescente e della coppia.

Le due fasi si articolano in due bienni, per un totale di quattro anni.

Per *accedere* a detta formazione i candidati devono, al momento della presentazione della domanda:

**a)** avere conseguito il Diploma dell' *iW-Istituto Winnicott-Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia, Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Età Evolutiva ASNE-SIPsIA*, ed essere soci Ordinari (v. art. 8) SIPsIA da almeno tre anni, o membri IPA e di altre Società e/o Scuole di analoghi standard scientifico-clinici, da almeno quattro anni.

**b)** avere svolto lavoro in contesto istituzionale e/o privato nell'ambito della psicoterapia psicoanalitica dell'infanzia e dell'adolescenza;

- c) avere svolto un numero di almeno sei trattamenti di pazienti in età evolutiva, documentati attraverso una breve sintesi per ciascun caso;
- d) avere svolto attività di ricerca clinica documentata (pubblicazioni, interventi a convegni ecc.), nell'ambito della psicoterapia psicoanalitica dell'infanzia e dell'adolescenza;
- e) avere partecipato alle attività clinico-teoriche promosse dal *Corso*, dalla SIPsIA o da altre Società di appartenenza.  
Tutte le attività di cui sopra vanno adeguatamente documentate, anche con apposito curriculum, con dichiarazione di autocertificazione.  
Inoltre, deve essere aggiunto alla presentazione della domanda:
- f) un saggio teorico-clinico originale, che verrà valutato, secondo i criteri utilizzati dai referee a livello internazionale, da una Commissione ad hoc di almeno cinque membri, nominata dal Consiglio dei Didatti Supervisor, i

Costituisce titolo preferenziale l'aver già svolto attività in qualità di Docente incaricato.

### **Art. 9**

#### *Esami per i Didatti Supervisor*

Al termine del primo biennio il candidato dovrà discutere con una Commissione ad hoc di almeno cinque membri, nominata dal Consiglio dei Didatti Supervisor, un lavoro scientifico originale. Se tale adempimento ha esito positivo, il candidato può accedere alla seconda fase di formazione.

Al termine del secondo biennio il candidato dovrà sostenere con una Commissione ad hoc di almeno cinque membri, nominata dal Consiglio dei Didatti Supervisor, un esame consistente:

- a) nella presentazione e discussione di un lavoro scientifico relativo ad un proprio caso clinico di soggetto in età evolutiva in trattamento psicoterapeutico analitico plurisettimanale, con l'esplicazione dettagliata di una settimana analitica;
- b) nello svolgimento di una supervisione di materiale clinico, scelto dalla Commissione d'esame, relativo ad una relazione psicoterapeutica.

Sono considerati titoli di merito i contributi teorico-scientifici e la partecipazione all'attività scientifica del Corso e societaria nell'ambito della SIPsIA, società scientifica di riferimento.

Al termine dell'esame, di cui la Commissione redige regolare verbale, sostenuto con esito positivo, verrà rilasciato un attestato di abilitazione allo svolgimento delle attività di supervisione e delle attività didattiche dell' *i.W. Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia, Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Età Evolutiva ASNE-SIPsIA*.

Nel caso venga espresso un giudizio di non idoneità, l'esame potrà essere ripetuto dopo due anni.

La Funzione di Didatta Supervisore viene meno:

- Per dimissioni
- Per provvedimento del Comitato Etico.

### **Art 10**

#### *Docenti Incaricati*

I Docenti Incaricati sono nominati dal Consiglio dei Didatti Supervisor, su proposta della Commissione Scientifico-Didattica, con incarico annuale, rinnovabile di anno in anno, sulla base delle esigenze didattiche della Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Età Evolutiva, come

stabilite dal presente Regolamento dell' *i.W. Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia*, e dall'Ordinamento Didattico allegato.

Possono essere nominati Docenti Incaricati tutti i diplomati del *Corso di Psicoterapia Psicoanalitica i.W.*, divenuti soci SIPsIA, i membri IPA e di altre Società e/o Scuole di analoghi standard scientifico-clinici, sulla base della loro qualifica, preparazione e contributi in ambiti specifici, documentati da apposito curriculum.

Possono altresì essere nominati Docenti Incaricati psicoterapeuti, italiani e stranieri, altamente qualificati ed esperti in ambiti specifici, che riguardino l'indirizzo della Scuola e le materie proprie del suo ordinamento didattico nonché altre eventuali materie da inserire nell'ordinamento didattico stesso, o come argomenti di arricchimento del curriculum formativo dello specializzando.

L'esperienza didattica del Docente incaricato una volta consolidata e approvata dal Consiglio dei Didatti Supervisorì è considerata titolo preferenziale per l'accesso alla formazione di Didatta Supervisore.

## **Art. 11**

### *Organi Istituzionali del Corso*

**A** – La Scuola prevede per l'attività didattica e formativa:

- 1. Didatti Supervisorì**
- 2. Didatti Supervisorì in Formazione (v. Artt. 8 e 9)**
- 3. Docenti Incaricati**

**1. 1.** Sono *Didatti Supervisorì* i Didatti Supervisorì già in carica e coloro che abbiano ottenuto il Diploma abilitante a conclusione del percorso di formazione descritto nell'art. 9 di questo regolamento.

I Didatti Supervisorì sono impegnati nella definizione degli indirizzi di politica scientifica, didattica e culturale del Corso.

**2.** Sono *Didatti Supervisorì in Formazione* coloro che rientrano nelle direttive degli articoli 8: Formazione dei Didatti Supervisorì, e 9: Esami per i Didatti Supervisorì.

**3.** Sono *Docenti Incaricati* coloro che ricevono incarico annuale, rinnovabile di anno in anno, dal Consiglio dei Didatti Supervisorì, su proposta della Commissione Scientifico-Didattica, sulla base del loro curriculum e della loro preparazione e contributi in ambiti scientifici (v. art.10).

**B** – Gli Organi Istituzionali dell' *i.W. Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia, Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Età Evolutiva ASNE-SIPsIA*, sono:

#### **Il Direttore**

- un Didatta Supervisore

#### **Il Consiglio dei Didatti Supervisorì :**

- il Direttore
- tutti i Didatti Supervisorì
- i Didatti Supervisorì in Formazione

**La Commissione Scientifico-Didattica :**

- il Direttore
- il Segretario Scientifico
- il Segretario di Training
- 2 Consiglieri di cui uno Tesoriere

**Il Comitato Generale del Corso :**

- il Direttore
- 1 Docente Universitario esterno
- tutti i Didatti Supervisor
- i Didatti Supervisor in Formazione
- i Docenti Incaricati
- il Presidente della SIPsIA
- il Segretario Scientifico della SIPsIA
- 1 Studente rappresentante per ogni anno di Corso
- 1 Studente rappresentante per gli Allievi Diplomandi

**Il Segretario Scientifico**

- un Didatta Supervisore

**Il Segretario di Training**

- un Didatta Supervisore

**Il Tesoriere**

- un Didatta Supervisore

**Il Comitato Etico :**

- n. tre Didatti Supervisor

**a) Il Direttore**

Il Direttore, nominato dal Consiglio dei Didatti Supervisor, sovrintende al *Corso di Psicoterapia Psicoanalitica i.W. Istituto Winnicott*, e al buon andamento gestionale della Scuola.

Coordina e cura gli adempimenti previsti dalla legge, secondo le direttive ministeriali e successive modifiche.

Sovrintende alla politica scientifica e culturale del Corso e coordina l'attuazione dei programmi scientifici e didattici proposti dalla Commissione Scientifico-Didattica e dai Didatti Supervisor.

Presiede il Consiglio dei Didatti Supervisor, che convoca trimestralmente e ogni volta che ne venga richiesta la convocazione dalla Commissione Scientifico-Didattica.

Presiede il Comitato Generale del Corso a conclusione di ogni anno accademico.

Il Direttore resta in carica due anni, rinnovabili consecutivamente una sola volta.

**b) Il Consiglio dei Didatti Supervisor**

E' formato dal Direttore, dai Didatti Supervisor e dai Didatti Supervisor in Formazione, questi ultimi senza diritto di voto.

Elegge al suo interno la Commissione Scientifico-Didattica composta da Direttore, Segretario Scientifico, Segretario di Training, 2 Consiglieri, dei quali uno è Tesoriere.

Il Consiglio dei Didatti Supervisorì nomina inoltre il Comitato Scientifico di tre esperti (di cui all'art. 4 comma 2 del D.M. 11.12.1998, n. 509, G.U. n. 37 del 15.2.1999), composta da un Docente Universitario che non insegna nella Scuola, dal Direttore e da un Didatta Supervisore.

Nomina annualmente il Docente Universitario, che non insegna nella Scuola (ex art. 4 comma 2, del D.M. 509, 11.12.1998), chiamato a far parte del Comitato Scientifico di tre esperti.

Tutti i membri della Commissione Scientifico-Didattica restano in carica per due anni, rinnovabili consecutivamente una sola volta.

Le funzioni dei membri della Commissione Scientifico-Didattica non sono compatibili con altre cariche rivestite presso altri organi istituzionali del Corso stesso (v. Il Comitato Etico) e della SIPsIA.

Il Consiglio dei Didatti Supervisorì approva i programmi scientifici e didattici proposti dalla Commissione Scientifico-Didattica.

Approva la nomina dei Tutor per ogni anno del Corso, proposti dal Segretario di Training, e la nomina del Tutor per ogni singolo specializzando.

Approva i provvedimenti necessari alla gestione amministrativa, alla programmazione economica e al buon andamento gestionale del Corso *i.W.*, proposti dal Consigliere con funzioni di Tesoriere.

E' convocato di regola trimestralmente o dal Direttore o da almeno due dei componenti del Consiglio stesso.

Le riunioni sono valide quando vi sia la presenza della metà piú uno dei componenti del Consiglio dei Didatti Supervisorì.

Tre dei Didatti Supervisorì sono nominati dallo stesso Consiglio quali Rappresentanti Delegati rispettivamente nelle riunioni del Comitato Esecutivo e in quelle dei Presidenti delle Società e/o Direttori dei Corsi di formazione, costituenti la Sezione Italiana dell'E.F.P.P. (S.I.E.F.P.P.), dell'AGIPPSA e del CNSP. Essi si alterneranno ogni quattro anni con i Rappresentanti Delegati della SIPsIA.

## **c) La Commissione Scientifico-Didattica**

### **c 1 – Funzioni e scopi**

E' formata dal Direttore, dal Segretario Scientifico, dal Segretario di Training e da due Consiglieri eletti dal Consiglio dei Didatti Supervisorì tra gli stessi Didatti Supervisorì.

Uno dei Consiglieri viene eletto con funzione di Tesoriere.

Uno dei Consiglieri cura i rapporti con la SIPsIA, e con altre Scuole e/o Associazioni di formazione.

Propone i programmi annuali scientifici e didattici, da sottoporre all'approvazione del Consiglio dei Didatti Supervisorì.

Sostiene le funzioni del Segretario Scientifico e del Segretario di Training.

Coordina, organizza e promuove l'attività scientifica *del Corso* sostenendo lo sviluppo del curriculum formativo nell'ambito dell'infanzia, dell'adolescenza, della coppia e famiglia, sia all'interno che all'esterno del Corso stesso.

Regolamenta e vigila sull'attività didattica di eventuali Sedi periferiche.

Vigila sulla formazione dei Didatti Supervisorì in Formazione ammessi, per decisione del Consiglio dei Didatti Supervisorì, all'iter formativo, secondo l'art. 8 del presente Regolamento.

Mette a punto i programmi didattici ed eventuali modifiche, a norma delle disposizioni legislative, e definisce anno per anno le attribuzioni dei singoli insegnamenti, sentita la disponibilità e la competenza dei singoli docenti.

Decide, ogni anno, su proposta del Segretario di Training, l'attivazione di un nuovo Corso.



## c 2 - Modalità di elezione

Le candidature per il rinnovo delle cariche della Commissione Scientifico Didattica devono pervenire almeno 45 giorni prima della data fissata per l'espletamento delle votazioni.

La data delle elezioni, indicata dalla Commissione uscente, dovrà essere concordata con il Consiglio dei Didatti Supervisor, entro due mesi dalla data di scadenza del mandato.

Le domande di candidatura devono essere presentate singolarmente, corredate di curriculum personale aggiornato e di linee programmatiche.

### d) Il Segretario Scientifico

E' eletto all'interno del Consiglio dei Didatti Supervisor, resta in carica due anni, rinnovabili consecutivamente una sola volta.

Il Segretario Scientifico, giovandosi dell'apporto della Commissione Scientifico-Didattica, attua lo sviluppo scientifico nell'ambito dell'infanzia, dell'adolescenza, della coppia e famiglia, sia all'interno che all'esterno dell' *i.W. Corso di Psicoterapia Psicoanalitica*.

Per ciò che concerne lo sviluppo interno, promuove il confronto teorico-clinico su specifiche aree tematiche, scelte di anno in anno, tramite seminari interni, tavole rotonde, discussioni e specifiche pubblicazioni, in collaborazione con la SIPsIA.

Per ciò che concerne la promozione all'esterno, si occupa dello sviluppo di due aree:

*a) area informativa* ad ampio spettro di diffusione, tramite seminari informativi e/o workshop su argomenti di base di largo interesse culturale;

*b) area di approfondimento* tramite l'organizzazione di seminari scientifici, convegni e congressi, con la partecipazione di psicoanalisti italiani e stranieri esperti nel settore, e favorendo la pubblicazione di monografie e articoli, che facciano riferimento all'attività scientifico-culturale dei Didatti Supervisor, dei Didatti Supervisor in formazione, dei Docenti Esterni-Incaricati e degli specializzandi.

Sviluppa e promuove i rapporti tra Corso e SIPsIA.

### e) Il Segretario di Training

E' eletto all'interno del Consiglio dei Didatti Supervisor, resta in carica due anni, rinnovabili consecutivamente una sola volta.

Il Segretario di Training cura l'attuazione delle disposizioni della Commissione Scientifico-Didattica.

Cura il rapporto con gli studenti, definisce le tutorship e le coordina.

Propone la nomina dei tutor per ogni anno di Corso.

Assegna ai vari Didatti Supervisor i colloqui di selezione dei candidati per l'ammissione ai Corsi.

Predispose il libretto curricolare personale degli allievi.

Rende operativa l'integrazione dei programmi didattici di ciascun Didatta e Docente.

All'inizio di ogni anno accademico organizza l'orario delle lezioni.

Propone ogni anno l'attivazione di un nuovo Corso, da sottoporre all'approvazione del Consiglio dei Didatti Supervisor.

Ne promuove l'attuazione e coordina le relazioni tra i vari Corsi.

Cura l'organizzazione e lo svolgimento degli esami annuali e degli esami finali di diploma.

### f) Il Tesoriere

E' uno dei due Consiglieri della Commissione Scientifico-Didattica.

Provvede all'amministrazione dei fondi e del patrimonio, in esecuzione delle delibere del Consiglio dei Didatti Supervisor.

Cura la preparazione del bilancio preventivo e consuntivo per ogni anno di attività, che sottopone all'approvazione del Consiglio dei Didatti Supervisor, previo esame della Commissione Scientifico-Didattica.

### **g) Il Comitato Generale del Corso**

E' composto dal Direttore, da un Docente Universitario esterno (ex art. 4 comma 2 , del D.M. 509, 11.12.1998), dai Didatti Supervisor, dai Didatti Supervisor in formazione, dai Docenti Incaricati, dal Presidente e dal Segretario Scientifico della SIPsIA e, come osservatori partecipi, da uno Studente rappresentante per ogni anno di Corso e da uno Studente rappresentante per gli allievi diplomandi.

E' convocato a conclusione di ogni anno accademico dal Direttore, per la valutazione dell'andamento dei Corsi conclusi e per proposte e suggerimenti per il successivo anno accademico.

### **h) Il Comitato Etico**

E' costituito da tre Didatti Supervisor, con almeno cinque anni di anzianità in tale qualifica e che non siano parte della Commissione Scientifico-Didattica (v.Art. 11 B/b), eletti per votazione dai membri del Consiglio dei Didatti Supervisor al suo interno, in data concordata precedentemente e inserita all'o.d.g.

Durano in carica due anni, rinnovabili consecutivamente una sola volta.

Il Comitato Etico sovrintende al comportamento etico e professionale dei Didatti Supervisor, dei Didatti Supervisor in Formazione, dei Docenti Incaricati e degli Specializzandi, con particolare attenzione alla salvaguardia dell'identità e dell'integrità del Corso di Specializzazione.

Cura la risoluzione di eventuali problemi etici e controversie, che insorgano all'interno del Corso di Specializzazione, sia nell'ambito del corpo docente che del gruppo degli Specializzandi.

I componenti del Comitato sono tenuti al segreto ed alla confidenzialità nei riguardi dei problemi presentati.

In caso di mancata conciliazione, i membri del Comitato Etico riferiranno al Consiglio dei Didatti Supervisor, che prenderanno i provvedimenti del caso secondo la legislazione vigente.

## **Art 12 (nuovo)**

### *Sospensione dell'attività di docenza*

I Didatti Supervisor possono richiedere la temporanea sospensione dell'attività di docenza per causa motivata.

La domanda dovrà essere presentata alla Commissione Scientifico Didattica almeno sei mesi prima del nuovo anno accademico, per essere valutata, approvata e ratificata dal Consiglio dei Didatti Supervisor.

Tale sospensione avrà la durata massima di tre anni e per tale periodo potrà essere mantenuta la competenza di Supervisore per i casi in corso. Non sono ammesse, invece, altre forme di attività didattico-formativa per gli Specializzandi del Corso ASNE-SIPsIA.

E' comunque auspicata la partecipazione alle riunioni del Consiglio dei Didatti Supervisor e alle sessioni degli Esami di fine anno e dei Diplomi.

Al termine dei tre anni di interruzione dell'attività di docenza, il Consiglio dei Didatti Supervisor, su domanda dell'interessato, provvederà alla reintegrazione del Didatta Supervisore nell'attività didattica, sulla base delle esigenze didattiche e formative del Corso.

Qualora il Didatta Supervisore prolunghi il periodo di sospensione oltre i tre anni previsti, in assenza di valide motivazioni, decadrà dalla qualifica.

### **Art 13 (già art. 12)** *Diritti e doveri degli Allievi*

Tutti gli allievi devono prendere visione, prima dell'inizio del Corso, della norme contenute nel presente Regolamento e dell'Ordinamento Didattico del *Corso* stesso, firmandone l'accettazione, ivi comprese le normative economiche stabilite anno per anno.

Lo specializzando è tenuto ad osservare una condotta rigorosa e rispettosa della deontologia professionale sia per tutelare la propria immagine, sia per non arrecare danno all'immagine ed alla serietà della Scuola di appartenenza.

Il Consiglio dei Didatti Supervisor si riserva di stabilire eventuali provvedimenti e/o penalità in caso di mancata ottemperanza a quanto dall'allievo sottoscritto.

Gli allievi devono dichiarare di essere nelle condizioni previste dall'art. 2 del presente Regolamento e devono accettare le indicazioni relative alle ore annuali di frequenza ed alle condizioni cui è sottoposta la loro valutazione.

In caso di contestazioni, lo specializzando può inoltrare ricorso alla Commissione Scientifico-Didattica, che riferirà al Consiglio dei Docenti Supervisor, il cui giudizio è inappellabile.

E' richiesta, alla fine di ogni anno di corso, la compilazione in anonimato di una scheda di valutazione per ogni singolo insegnamento, ai fini di migliorare la qualità della didattica offerta.

E' facoltà degli specializzandi chiedere alla Commissione Scientifico-Didattica l'attivazione di lezioni e/o seminari integrativi, compatibilmente con l'orientamento teorico-clinico della Scuola e con la disponibilità dei Docenti.

Sono previste sessioni d'Esame e di Diploma straordinarie, qualora non si siano presentati nei termini stabiliti gli elaborati, per motivate ragioni, che verranno vagliate dal Consiglio dei Didatti Supervisor, che si esprimerà in merito.

Una rappresentanza degli specializzandi del Corso, formata da un allievo per anno di Corso e da uno in rappresentanza degli allievi diplomandi è ammessa in qualità di osservatore partecipe alle riunioni del Comitato Generale del Corso.

Gli allievi non possono avvalersi del titolo di Psicoterapeuta dell'Età Evolutiva se non a diploma conseguito, fatta salva l'appartenenza per precedente altra formazione all'elenco degli psicoterapeuti del proprio Albo professionale.

\*\*\*\*\*